http://centrodeescritura.uca.es/cde20172018
Cfr. enlace «Espacios de aprendizaje»

En estos módulos se ofrece una revisión teórico práctica sobre aspectos de la comunicación escrita en usuarios de la lengua española en contextos singulares de aprendizaje como es la escritura en espacios de aprendizaje inclusivo, o el español en contexto de inmigración. Quiere ser un espacio de puertas abiertas y puestas en común del Proyecto sobre escritura que desarrollan el Centro de Escritura de la Universidad Salesiana de Bolivia y el Centro de Escritura de la Universidad de Cádiz.

Jornadas Interuniversitarias sobre lectoescritura y comunicación | diciembre 2017- enero 2018

http://centrodeescritura.uca.es/cde20172018 - Cfr. en el enlace «Espacios de Aprendizaje»

Si piensas que la Lengua de Signos debería estar como asignatura obligatoria COMPARTE
Todos tenemos el derecho de comunicarnos.

IUS INSTITUCIONES SALESIANAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIVERSIDAD SALESIANA BOLIVIA

UCA Universidad de Cádiz

Plan Universitario en Fomento del Libro, la Lectura y la Escritura

Centro de Escritura Universidad de Cádiz

LA LECTOESCRITURA DESDE LA LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA Y EL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA EN COMUNICACIÓN.

http://centrodeescritura.uca.es/cde20172018
Cfr. enlace «Espacios de Aprendizaje

Aspectos interesantes

La Universidad de Cádiz y la Universidad Salesiana de Bolivia aúnan esfuerzos y comparten experiencias sobre aspectos de expresión escrita y lectura en la formación de los estudiantes.

Cómo empezó

La iniciativa nace en el marco de un Proyecto de Cooperación, coordinado por Hans W. Huneke, entre instituciones formadoras de maestras y maestros en Alemania, Colombia, Cuba, Bolivia y España, y de experiencias de aprendizaje desarrolladas en Marruecos en colaboración con instituciones autóctonas.

En la obra *Didáctica de la Lengua: Oralidad, Literacidad y el espacio (Inter)cultural* quedaron publicados los resultados en 2013 (ISBN 978-3-00-042654-4). De ahí, se han ido desarrollando propuestas en cada uno de los países miembros del proyecto.:

- Generar espacios de Aprendizaje y Servicio (AyS)
- Propiciar colaboraciones con entidades externas.
- Cimentar propuestas de Aprendizaje por Proyectos.
- Suscitar estrategias de autoaprendizaje.

Inclusión y diversidad

Los equipos de los Centros de Escritura creados desde entonces en diversas instituciones con estas metas orientan su labor en dos vías de actuación: por un lado, la atención a aprendices con especiales dificultades con la escritura académica, y por otro, la investigación sobre el desarrollo de habilidades comunicativas escritas.

Tender puentes, abrir cauces

Resulta muy ilustrativo aproximarse a las formas de actuación educativa y de comunicación de saberes para adaptar con mayor eficacia las estrategias de aprendizaje de habilidades escritas

«Los lectores y escritores competentes dominamos los procesos de lectura y escritura muchas veces de forma automatizada. Están amalgamados con nuestras rutinas diarias, determinados por la cultura cotidiana en que vivimos. (...) Una perspectiva intercultural permite al futuro maestro (y a su formador) adoptar aquella distancia del observador que es precondición de análisis y de entendimiento de los procesos de aprendizaje. Eso incluye los problemas de enseñanza de la lectura y la escritura. Por ese motivo la red que trabajó y continúa trabajando en este proyecto es internacional.» (op.cit, 2013:5)

Las alianzas entre estas instituciones enriquecen los procesos de enseñanza/aprendizaje en espacios formales y no formales. Por ejemplo, con "Lectura al vuelo" y "Espacio Libélula", la Universidad Salesiana de La Paz colaboró en la 22ª Feria Internacional del Libro; o con el I CIES 2017 en la que universidades de diversos países pusieron en común sus investigaciones, o espacios de AyS.

¿Por qué hacemos esto?

Por la misma vocación de servicio con la que han nacido estas iniciativas, con el apoyo de los respectivos vicerrectorados de Responsabilidad Social, Extensión Cultural y Servicios (UCA), o vicerrectorado de Bienestar y Cultura (USB), -según la denominación al uso en las instituciones de cada país-.

¡Toma nota!

Semipresencial, del 7.XI al 19.XII. 2017
90hs., reconocimiento de 3 ECTS..
Máximo por grupo: 20 estudiantes.

*** Campus de Puerto Real**

LSE y comunicación:
Grupo de mañana: Mt y Jv 9:00-11:30 hs. (Aula de aprendizaje, Biblioteca), Grupo de tarde: Mt y Jv 15:30-18:00 hs (Aula 30, Edif. Educación).

ELE y comunicación:
Grupo único: Mt 9:15-11:15h Jv 13:00-15:30hs. (Aula00.01 PALA A, planta Baja CASEM).

*** Campus de Jerez de la Fra.**

LSE y comunicación:
Grupo de tarde: Mt y Jv. 18:45-20:15

Inscripción: 90€
ES48 0049 4870 8529 1609 2739

Imprescindible especificar en el ingreso:
NOMBRE_APELLIDO_centrodeescritura17

Enviar justificante al correo electrónico:
centro.escritura@uca.es

Consulte nuestra web:
http://centrodeescritura.uca.es/cde20172018
Cfr. enlace «Espacios de Aprendizaje»