

63 ENCUENTRO DE CENTROS INNOVADORES

Sevilla, 17 de mayo de 2022

-Título de la comunicación en línea

Cultura letrada y *Voluntariado lector* en ludotecas de hospital.

- Breve resumen o introducción

En el plan curricular de los grados en Educación Primaria e Infantil se fortalecen las competencias comunicativas en todos los niveles, y con especial foco en la consolidación de la cultura letrada. Con un valor sumativo, e inmersos en el perfil de Aprendizaje y Servicio, se forma un grupo de Voluntariado lector para acudir a centros de salud y hospitales, de manera extracurricular. Con esta comunicación en línea se pretende exponer diversos matices de esta experiencia lectora entendida como donación en el marco de la salud. Debido a que el protocolo de pandemia aún no nos permite ir a leer, el equipo está elaborando una publicación de bolsillo con los aprendizajes y las estrategias fruto de estas sesiones semanales. Se desarrolla gracias a la coordinación con el Centro de Escritura de la Universidad de Cádiz.

- Nombre y apellidos, lugar de trabajo, mail y fotos



1.Miriam Palmero Núñez, Educación Primaria
Voluntariado lector del Centro de Escritura-UCA
miriam.palmeronu@alum.uca.es

2.Pedro Payán Cruz, Educación Primaria
Voluntariado lector del Centro de Escritura-UCA
pedro.payancruz@alum.uca.es

3.Patrocinio Calahorro López, Educación Primaria
Voluntariado lector del Centro de Escritura-UCA
patrociniocl7@gmail.com

4.Nicolás García González, Educación Primaria
Voluntariado lector del Centro de Escritura-UCA
nicogarciag07@gmail.com

5.María Vázquez Puyana, Educación Primaria
Voluntariado lector del Centro de Escritura-UCA
maria.vazquezpuyana@alum.uca.es

6.Alba Delgado Bejarano, Educación Primaria
Voluntariado lector del Centro de Escritura-UCA
alba.delgadobejarano@alum.uca.es

7.Lucía Marín Gracia, Educación Primaria
Voluntariado lector del Centro de Escritura-UCA
lucia.maringracia@alum.uca.es

8.Teresa-G. Sibón Macarro, T.U.
Coord. del Centro de Escritura-UCA
teresa.sibon@uca.es