

VI Encuentro Internacional USB-UCA “Espacios del silencio en la escritura”



VI Encuentro USB-UCA
“Espacios de silencio en la escritura”

 Teresa-G. Sibón Macarro,
coordinadora
centro.escritura@uca.es

 Gaizka Vega Rueda,
coordinador
centro.escritura@usalesiana.edu.bo

18 de abril de 2022, 11:30h  en Bolivia - 17:30h  en España peninsular



Universidad
de Cádiz




Con intención de darle un espacio a la reflexión necesaria durante el proceso lector y escritor, el título del próximo Encuentro Internacional es “Espacios de silencio en la escritura”


El pensamiento y el lenguaje se conjugan en caras de una misma moneda que giran en continua armonía a favor de la socialización y de la comunicación. En dicho recorrido, los silencios se activan en esas pautas antes, durante y después.


Nos proponemos analizar las competencias discursivas, pragmáticas y estratégicas a través de esos espacios de silencio en el desarrollo de habilidades comunicativas escritas.

V Encuentro USB-UCA "Lecturas al vuelo"

V Encuentro USB-UCA
"Lecturas al vuelo"

 Teresa-G. Sibón Macarro,
coordinadora
centro.escritura@uca.es

 Gaizka Vega Rueda,
coordinador
centro.escritura@usalesiana.edu.bo

20 de abril de 2022, 17:30h  en España peninsular y Baleares - 11:30h  en Bolivia



Universidad
de Cádiz



Al término del anterior Encuentro USB-UCA se propuso un nuevo tema, en homenaje al anterior rector de la Universidad Salesiana, el Padre Zabala, que marchó de entre nosotros como consecuencia del COVID.

La mediación del Padre Zabala con varias instituciones bolivianas hizo posible la cooperación y difusión de una innovadora propuesta "Lecturas al vuelo". Retomamos este elocuente título para encauzar el V Encuentro USB-UCA el 20 de abril de 2022 (en línea).

En honor al Día del Niño y Niña Bolivianos la empresa Mi Teleférico invitó a la Universidad Salesiana y otras empresas a celebrar a niños y niñas de diferentes centros de acogida como el Hogar Arco Iris, Casa de Paso, Hogar Sepamos y Casa Betania, que fueron los agasajados y mimados de todas las instituciones reunidas para compartir unos minutos de alegría, regalos y sorpresas, abrazados de un sol radiante.

El evento de celebración a los pequeños consentidos fue realizado en la Plaza Villarroel, zona Miraflores, punto de parada de las líneas Naranja y Blanca, recientemente inaugurada, haciendo a la fecha un total de 122 millones de pasajeros transportados, en las siete líneas desde su inauguración en el 2014.

Gracias al apoyo de la Carrera de Ciencias de la Educación, los estudiantes hicieron entrega de tres centenares de ejemplares de la serie de cuentos "Lectura al Vuelo", producción realizada la pasada gestión por los mismos estudiantes, con el propósito de animar el hábito de la lectura y fomentar valores como la solidaridad por el otro, motivando a que el niño o niña tome el libro lo lea y una vez terminada su lectura, lo comparta con otros niño, que a su vez haga lo mismo con sus pares, cada que termine la lectura de los cuentos, logrando de esta manera una "cadena de lectura".

IV Encuentro USB-UCA “La Mujer en la Sociedad y en la Cultura”

The poster features a purple background with a white central box containing the title "LA MUJER EN LA SOCIEDAD Y LA CULTURA". Below the title are two portraits: Teresa-G. Sibón Macarro on the left and Gaizka Vega Rueda on the right. Their names and roles as coordinators are listed below their respective portraits, along with their email addresses: centro.escritura@uca.es and centro.escritura@usalesiala.edu.bo. At the bottom of the poster, the date and time are given: "17 de marzo de 2022, 16:30h" with a Spanish flag icon and "en España peninsular y Baleares – 11:30h" with a Bolivian flag icon and "en Bolivia". The bottom of the poster displays logos for UCA Universidad de Cádiz, Centro de Escritura Universidad de Cádiz, TÉLOS HUM-748 (GEAELL), UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA, and CENTRO DE ESCRITURA.

Previo a la conmemoración del 8 de marzo, el IV Encuentro se propone abordar reflexiones sobre las mujeres y las niñas en la sociedad y la cultura, en la actualidad y con la perspectiva de los años.

Precisamente, cada mes de febrero, se conmemora en Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia (11 de febrero)

“El Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, que se celebra cada año el 11 de febrero, fue aprobado por la Asamblea General de las Naciones Unidas con el fin de lograr el acceso y la participación plena y equitativa en la ciencia para las mujeres y las niñas, y además para lograr la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres y las niñas. Este Día es un recordatorio de que las mujeres y las niñas desempeñan un papel fundamental en las comunidades de ciencia y tecnología y que su participación debe fortalecerse. La celebración de este día está dirigida por la UNESCO y ONU-Mujeres, en colaboración con instituciones y socios de la sociedad civil que promueven el acceso y la participación de mujeres y niñas en la ciencia.”

Arropados por ambas fechas clave, la organización propone reflexionar sobre la Mujer y la Niña a ambos lados del Atlántico.

III Encuentro USB-UCA "Comunicación y Discapacidad en Educación"

III Encuentro USB-UCA.
"Comunicación y Discapacidad
en Educación"

 Teresa-G. Sibón Macarro,
coordinadora
centro.escritura@uca.es

 Gaizka Vega Rueda,
coordinador
centro.escritura@usalesiala.edu.bo

 UCA | Universidad de Cádiz

 Centro de Escritura
Universidad de Cádiz

 TÉLOS HUM-748
(GEAELL)

 UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA

 CENTRO DE ESCRITURA

El 25 de noviembre, 12h en Bolivia y 17h en España, tendrá lugar el III Encuentro y se consagrará de lleno a las temáticas en torno a la Semana Universidad y Discapacidad, con motivo del Día Internacional de la Discapacidad.

Se pondrán en común aspectos clave de la formación académica de candente actualidad en el día a día y en todo el mundo. El programa previsto es el siguiente:

Exposiciones USB: Bernardete L. Iglesias Sandoval, fonoaudióloga: "Aspectos emocionales que pueden incluir en el lenguaje de personas con discapacidad" Denny H. Rodríguez Fernández, psicólogo: "Estrategias educativas para la atención a estudiantes con autismo"

Exposiciones UCA: Francisco Vera Villaverde, Belén Barreiro Galera, lingüistas, y M^a Mar Delgado Jiménez, educadora social: "Universidad y Comunidad Sorda"

Debate puesta en común: Participantes y asistentes al III Encuentro USB-UCA

Si quieres, puedes presentar tu propuesta de participación, en formato de píldora educativa, remitiendo un correo a centro.escritura@uca.es.

¡Estamos todos invitados!

II Encuentro USB-UCA "Qué es y cómo trabajar las infografías"

II ENCUENTRO USB-UCA. "QUÉ ES Y CÓMO TRABAJAR LAS INFOGRAFÍAS"



Teresa-G. Sibón Macarro,
coordinadora
centro.escritura@uca.es



Gaizka Vega Rueda,
coordinador
centro.escritura@usalesiala.edu.bo



Universidad
de Cádiz



El 28 de octubre celebramos el [II Encuentro USB-UCA](#) sobre la elaboración de infografías y, según lo previsto, tendrá lugar el jueves, 28 de octubre, 18:30h en España peninsular/ 12:30h en Bolivia.

Difúndalo entre sus contactos. Todos los inscritos recibirán el día anterior el enlace para acceder al evento USB-UCA. Si quiere compartir alguna propuesta en la sesión taller, remítanosla antes del 26 de octubre.

¡Sean bienvenidos! Saludos cordiales de los coordinadores, Gaizka Vega (USB) y Teresa Sibón (UCA)

I Encuentro USB-UCA "Lectura y Salud"

LECTURA SALUD

Teresa-G. Sibón Macarro,
coordinadora
centro_escritura@uca.es

Gaizka Vega Rueda,
coordinador
centro_escritura@usalesiala.edu.bo

UCA Universidad de Cádiz

Centro de Escritura Universidad de Cádiz

Tέλος HUM-748 (GEAELL)

UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA

CENTRO DE ESCRITURA

El 30 de septiembre, con [Lectura y Salud](#), iniciamos la andadura conjunta ambas universidades sobre un andamiaje de hermanamiento entre ambos Centros de Escritura, y con el impulso de las actuaciones de la *La Red Latinoamericana de Centros y Programas de Escritura* y la *Red* en España.

Las ventajas de la lectura desde la salud son muchas, y se pueden ajustar a cada individuo: reduce el estrés, frena el deterioro cognitivo, mejora el sueño, puede mejorar las habilidades sociales, nos hace más inteligentes/ listos, retrasa la demencia y reducir las probabilidades de sufrir Alzheimer, mejora y aumenta nuestro vocabulario, ayuda a la comprensión de textos, mejora la gramática, el vocabulario y la escritura de las personas, enriquecemos con lectura otorgada, lectura entregada, revisamos las aportaciones de una lectura sostenible a través de los ojos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible...

Todas estas ideas y algunas más fueron abordadas por los coordinadores de sendos Cde (Gaizka Vega y Teresa Sibón), y por las personas invitadas por la parte de la USB (Gabriela Viacha-Cruz, Claudia Vera, Mariana Guarachi-Guarachi); todas ellas intervenciones más que interesantes.